

## **Pengenalan Teknologi Informasi Untuk Generasi Milenial di SMK Swasta Nurcahaya Medan**

**Sinar Sinurat\*, Eferoni Ndruru, Riswan Limbong**

Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi, Prodi Teknik Informatika, Universitas Budi Darma, Medan, Indonesia

Email: <sup>1</sup>\*sinarsinurat@gmail.com, <sup>2</sup>eferonindruru@gmail.com, <sup>3</sup>riswanlimbong@gmail.com<sup>3</sup>

Email Penulis Korespondensi: sinarsinurat@gmail.com<sup>1</sup>

**Abstrak-**Pengenalan teknologi pada generasi milenial sangat ketinggalan dalam memanfaatkan penggunaan teknologi dengan baik. Kebanyakan generasi milenial salah menggunakan teknologi. Pada hal Teknologi informasi sangat membantu dalam menunjang pembelajaran dan dapat berinteraksi kepada sesama. Dan kebanyakan masyarakat salah menggunakan teknologi informasi dengan baik dan masih banyak yang belum mengenal komponen- komponen yang digunakan dalam membangun teknologi informasi seperti perangkat keras, perangkat lunak dan jenis – jenis teknologi. Hal menyebabkan kesalah gunakan perangkat atau jenis teknologi

**Kata Kunci:** Teknologi Informasi; Milenial; Generasi; Pengenalan; SMK Swasta Nurcahaya

**Abstract-** The introduction of technology to the millennial generation is very behind in making good use of technology. Most millennials use technology incorrectly. In terms of information technology is very helpful in supporting learning and being able to interact with others. And most people misuse information technology properly and many are still not familiar with the components used in building information technology such as hardware, software and types of technology. It causes misuse of devices or types of technology

**Keyword:** Information Technology; Millennial; Generation; Introduction; Nurcahaya Private Vocational School

### **1. PENDAHULUAN**

Kegiatan utama dosen dalam perguruan tinggi adalah Tridarma Perguruan Tinggi dengan 3 unsur yaitu Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. Kegiatan Pengabdian ini wajib dilaporkan pada setiap semester yang sudah berjalan oleh dosen berupa dokumen laporan.

Aktivitas Pengajaran dilakukan dalam bentuk tatap muka di kelas dengan sejumlah peserta didik (mahasiswa). Hal ini dilakukan dengan mengikuti Standar Operasional Prosedur (SOP) yang tertuang dalam peraturan akademik. Dalam pelaksanaan layanan akademik tentu harus didukung ketersediaan sarana akademis. Buku panduan Program Studi, pembuatan jadwal, rekapitulasi pelaksanaan kuliah dan catatan pengontrolan tatap muka kuliah, dokumen penyelenggaraan Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester, dokumen pengelolaan nilai. Umumnya hampir seluruh kegiatan akademik telah dibantu dengan penggunaan komputer.

Aktivitas Penelitian merupakan kegiatan perorangan atau tim yang dilakukan dengan 3 model. Model pertama adalah penelitian dengan riset di mana output dari penelitian berdasarkan hasil pengolahan sampel data yang diperoleh dari instansi yang memberikan ijin. Model kedua menggunakan data berdasarkan quessioner, wawancara dan atau dokumen dari instansi sedangkan model yang terakhir adalah penelitian berdasarkan pustaka murni.

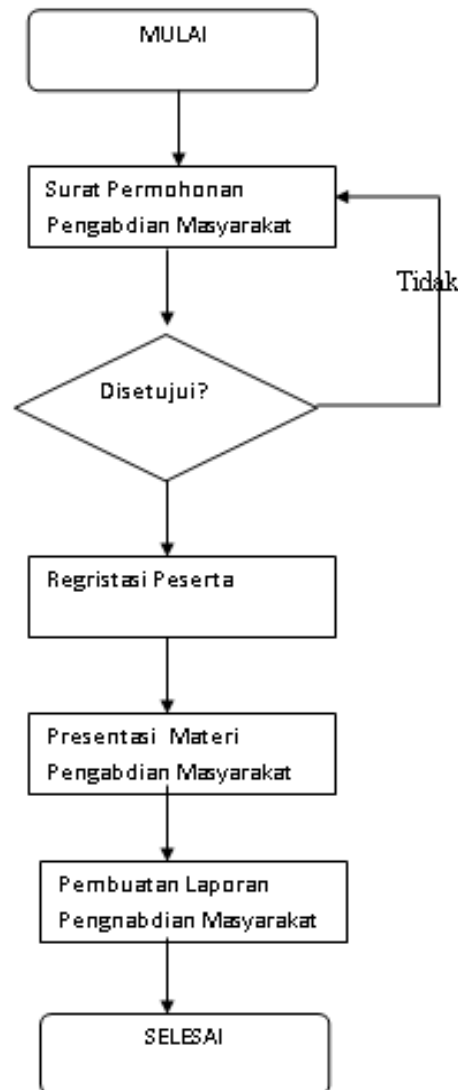
Aktivitas Pengabdian Masyarakat adalah kegiatan yang dilakukan di luar kampus. Domain pengabdian boleh di Instansi pemerintah berupa departemen atau non departemen (perusahaan swasta) di mana departemen dimaksud seperti kantor kelurahan atau kecamatan atau kabupaten bahkan propinsi, dan tentunya pilihan kegiatan bergantung pada kebutuhan dan ketersediaan pihak penyelenggara. Selain instansi di atas dapat berupa sekolah baik tingkat sekolah dasar, tingkat menengah maupun tingkat atas bahkan bisa berupa perguruan tinggi.

Sehubungan dengan uraian di atas maka pengabdian masyarakat yang dilakukan adalah pada Siswa/i SMK Swasta Nurcahaya Medan. Sekolah SMK Swasta Nurcahaya Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) adalah institusi yang bergerak dalam bidang pendidikan konsentrasi dalam ilmu pendidikan lanjutan atas. Dari sudut pandang inilah pelaksana merasa perlu dan tepat memilih SMK Swasta Nurcahaya Medan menjadi tempat melakukan pengabdian masyarakat khususnya berkaitan dengan Control Objectives for Information and Related Technology (COBIT) yang merupakan sebuah model representatif dan menyeluruh, mencakup masalah perencanaan, implementasi, operasional IT dan pengawasan terhadap seluruh proses teknologi informasi. Berdasarkan uraian di atas maka dalam pelaksana membuat judul kegiatan “Pengenalan Teknologi Informasi Untuk Generasi Milenial Pada SMK Swasta Nurcahaya Medan”.

### **2. METODE PELAKSANAAN**

Adapun metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat pada SMK Swasta Nurcahaya Medan adalah dapat dilihat dibawah ini:

1. Melakukan koordinasi dengan kepala pusat penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (P3M) Universitas Budi darma Medan untuk mendapatkan persetujuan pelaksanaan kegiatan.
2. Mengirim surat permohonan kepada kepala sekolah SMK swasta nurcahaya medan untuk melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat pada SMK swasta nurcahaya medan.
3. Membuat jadwal pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat sesuai dengan waktu dan jumlah peserta yang sudah disepakati.



**Gambar 1.** Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat Pada Smk Nurcahaya

### 2.1 Teknologi Informasi

pengertian teknologi informasi itu adalah hasil rekayasa manusia terhadap proses penyampaian informasi dari bagian pengirim ke penerima sehingga pengiriman informasi tersebut akan lebih cepat, lebih luas penyebarannya, dan lebih lama penyimpanannya(Li & Informasi, 2011)(Nisa, 2022)(Utama, 2018)(Agnitia LEstari et al., 2021).

### 2.2 Generasi Milenial

Generasi milenial salah satu generasi yang sudah mengikuti perkembangan teknologi yang semakin pesat. Generasi tersebut sudah banyak yang memahami penggunaan sebuah teknologi yang semakin bertambah tahun semakin maju teknologi tersebut(Nopri & Sami, 2023)(Leuwol et al., 2023).

### 2.3. Pelatihan

menurut Goldstein dan Gressner merupakan suatu pengenalan dalam mengembangkan sebuah kinerja kerja untuk memperoleh keterampilan yang dapat meningkatkan sumber daya manusia(SUGANDHI, 2016)(Siregar et al., 2023)(Wisnumurti et al., 2023).

## 2.4. Tahapan Penelitian

- a. Wawancara  
Wawancara dilakukan dengan sejumlah substansi masalah, terhadap sejumlah peserta pelatihan. Hal ini untuk maksud lebih memudahkan bentuk teknik pelatihan secara tepat guna.
- b. Observasi  
Pelaksanaan obeservasi adalah pengumpulan data berupa *dokumen* peserta untuk dianalisa selanjutnya pelatihan dapat diatur dan dirancang sedemikian rupa.
- c. Studi Pustaka  
Pengumpulan bahan dari Internet, Buku-buku cetak, E-Book dan dan berbagai artikel yang mendukung pelatihan dalam pengabdian ini.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

### 3.1. Pelaksanaan Kegiatan

Domain Pengabdian adalah SMK Swasta Nurcahaya Medan. Mengingat institusi ini adalah berhubungan dalam layanan akademis maka perlu memperhatikan kemampuan penggunaan berbagai tools pada teknologi informasi. Fokus pengabdian yang ada 2 bahagian penting yaitu pemberian teori dan praktek. Kegiatan teori dan praktek dilakukan secara bergandengan.

### 3.2. Peserta Kegiatan

Pada kegiatan pengabdian ini, dengan menghadiri beberapa peserta yang terdiri dari 24 siswa dan siswi SMK Swasta Nurcahaya Medan

**Tabel 1.** Nama-Nama Peserta Ikut Pelatihan

No	Nama Peserta
1	Aditya Eka Purba
2	Agung Pramona
3	Amanda
4	Ayu Lestari
5	Ceria Febriana
6	Dea Latifah
7	Dimas Khairul
8	Hafidz Fadly Akbar
9	Karina Mayrani
10	Maryode
11	Muhammad Iqbal
12	Muhammad Rizky
13	Muhammad Wardani
14	Nova Rahmadhani
15	Nuraini
16	Putri Nurul
17	Rafia Ramadhani
18	Rian Syaputra
19	Rindu Riananti
20	Widya
21	Ria
22	Vidya
23	Welly Kannu
24	Fajar Ardila

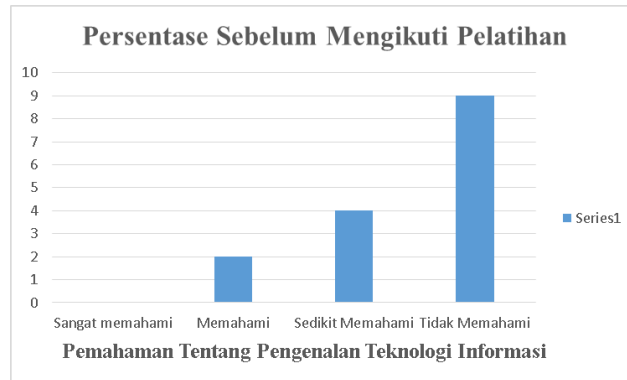
### 3.3. Lokasi Dan Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan selama 1 (satu) hari disebabkan oleh adanya keterbatasan waktu yang dimiliki peserta kegiatan. Kegiatan ini dilaksanakan di ruangan kelas SD Swasta Alwashliyah 13 Medan pada hari Sabtu, Tanggal 4 Februari 2023 pada pukul 09:00 WIB sampai dengan selesai.

### 3.4. Evaluasi Keberhasilan

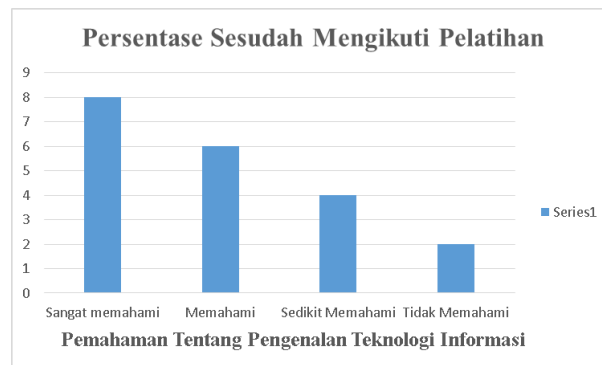
Kegiatan pengabdian yang dilakukan di Smk Nurcahaya Medan ini bertujuan agar memberikan pemahaman kepada siswa/siswi Smk Nurcahaya mengenai pengenalan teknologi informasi. Berikut ini dapat dilihat

persentase tingkat pemahaman siswa/siswi Smk Nurcahaya Medan dalam kegiatan pengabdian mengenai pengenalan teknologi informasi sebagai berikut:



**Gambar 2.** Diagram Persentase Pemahaman sebelum mengikuti Pelatihan

Setelah mengikuti kegiatan tersebut tingkat pemahaman siswa/siswi Smk Nurcahaya Medan semakin meningkat. Maka dibawah ini dapat dilihat persentase tingkat pemahaman siswa/siswi Smk Nurcahaya Medan sebagai berikut:



**Gambar 3.** Diagram Persentase Pemahaman Sesudah Mengikuti Pelatihan

### 3.5. Bentuk Kegiatan

Pada berikut ini dapat dijelaskan apa saja bentuk kegiatan pengabdian yang di lakukan pada SMK Swasta Nurcahaya Medan diantaranya:

#### a. Memberikan Materi

Pada kegiatan pengabdian ini, Dosen Universitas Budi Darma medan memberikan materi mengenai pengenalan teknologi informasi agar siswa SMK Swasta Nurcahaya Medan dapat lebih memahami tentang teknologi informasi tersebut. Berikut ini dapat dilihat pada gambar di bawah ini saat dosen menjelaskan atau memberikan sebuah materi penjelasan.



**Gambar 4.** Memberikan Materi Tentang Pengenalan Teknologi Informasi

#### b. Sesi Tanya Jawab

Pda akegiatan tersebut dibuka sesi Tanya jawab agar memberikan suasana yang interaktif agar siswa SMK Swasta Nurcahaya tidak merasa jenuh saat kegiatan berlangsung. Berikut dapat dilihat dibawah ini seorang siswa bertanya tentang materi tersebut.



**Gambar 5.** Sesi Tanya Jawab

**c. Foto Bersama**

Selesai pengabdian dilakukan oleh dosen Universitas Budi Darma Medan, maka dilakukan foto bersama siswa/siswi SMK Swasta Nurcahaya Medan. Dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



**Gambar 6.** Foto Bersama

#### **4. KESIMPULAN**

Adapun yang menjadi kesimpulan dalam pengabdian berbentuk pelatihan yang dilakukan di SMK Swasta Nurcahaya Medan bahwa adanya akselerasi perubahan yang lebih signifikan baik pada pihak siswa maupun yayasan pengelola pendidikan dan adanya perubahan pola pandang dalam menyikapi dampak perkembangan teknologi yang akan menjadi pertimbangan oleh pihak sekolah untuk membangun sinergi keberhasilan pendidikan. Adanya perubahan mindset terhadap update tenaga pengajar (guru) dan kurikulum. Memberi warna baru untuk membuka diri kerjasama dengan berbagai bidang lain baik sesama badan penyelenggara pendidikan maupun dengan industri. Membangun pola pikir yang maju terhadap perubahan dengan bentuk kerjasama baik secara nasional, regional bahkan internasional

#### **REFERENCES**

- Agnitia LEstari, M., Tabrani, M., & Ayumida, S. (2021). Sistem Informasi Pengolahan Data Administrasi Kependudukan Pada Kantor Desa Pucung Karawang. *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 13(3), 14–21. <https://doi.org/10.35969/interkom.v13i3.50>
- Ii, B. A. B., & Informasi, T. (2011). *Pengertian TIK*. 8–29.
- Leuwol, N. V., Gaspersz, S., Tupamahu, M. S., & Wonmaly, W. (2023). Karakteristik Kepemimpinan Ideal di Era Generasi Milenial. *Journal on Education*, 5(2), 4292–4302. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1144>
- Nisa, K. (2022). *Jurnal Teknologi Sistem Informasi dan Sistem Komputer TGD Optimalisasi Metode MABAC Dalam Menentukan Prioritas Penerima Pinjaman Koperasi Jurnal Teknologi Sistem Informasi dan Sistem Komputer TGD*. 5, 280–292.
- Nopri, A., & Sami, Y. (2023). *Generasi Milenial dalam Seni Lukis Kontemporer*. 05(02), 5330–5339.
- Siregar, Y. S., Habibi, R., Amelia, J. B., Aruan, D. A., Sitorus, J. S., Medan, H., & Informatika, A. (2023). *Pelatihan Pemanfaatan Microsoft Office Dalam Rencana Pembelajaran Bagi Guru SD Negeri 060856 Medan*. 451–456.
- Utama, Y. (2018). *Informasi. Sistem Informasi*.
- Wisnumurti, W., Faulina, S. T., Novari, S., Studi, P., Informatika, M., Asia, U. M., Studi, P., Informatika, T., & Asia, U. M. (2023). *PELATIHAN OPTIMALISASI MICROSOFT OFFICE UNTUK*. 4(1), 410–415.
- Agnitia LEstari, M., Tabrani, M., & Ayumida, S. (2021). Sistem Informasi Pengolahan Data Administrasi Kependudukan Pada Kantor Desa Pucung Karawang. *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 13(3), 14–21. <https://doi.org/10.35969/interkom.v13i3.50>
- Ii, B. A. B., & Informasi, T. (2011). *Pengertian TIK*. 8–29.
- Leuwol, N. V., Gaspersz, S., Tupamahu, M. S., & Wonmaly, W. (2023). Karakteristik Kepemimpinan Ideal di Era Generasi Milenial. *Journal on Education*, 5(2), 4292–4302. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1144>
- Nisa, K. (2022). *Jurnal Teknologi Sistem Informasi dan Sistem Komputer TGD Optimalisasi Metode MABAC Dalam Menentukan Prioritas Penerima Pinjaman Koperasi Jurnal Teknologi Sistem Informasi dan Sistem Komputer TGD*. 5, 280–292.

Nopri, A., & Sami, Y. (2023). *Generasi Milenial dalam Seni Lukis Kontemporer*. 05(02), 5330–5339.

Siregar, Y. S., Habibi, R., Amelia, J. B., Aruan, D. A., Sitorus, J. S., Medan, H., & Informatika, A. (2023). *Pelatihan Pemanfaatan Microsoft Office Dalam Rencana Pembelajaran Bagi Guru SD Negeri 060856 Medan*. 451–456.

Utama, Y. (2018). *Informasi. Sistem Informasi*.

Wisnumurti, W., Faulina, S. T., Novari, S., Studi, P., Informatika, M., Asia, U. M., Studi, P., Informatika, T., & Asia, U. M. (2023). *PELATIHAN OPTIMALISASI MICROSOFT OFFICE UNTUK*. 4(1), 410–415.