

Optimalisasi Aplikasi E-Learning Berbasis Moodle Untuk Pengembangan Dan Peningkatan Media Pembelajaran Secara Digital

Eko Setia Budi¹, Ade Priyatna¹, Eva Zuraidah^{2,*}, Nur Fadillah², Ilhan Firmansyah², Dipo Yudhis Rana², Fitriyani², Renaldi Putra Roris²

¹ Fakultas Teknologi Informatika, Prodi Informatika, Universitas Bina Sarana Informatika, Jakarta, Indonesia

² Fakultas Teknologi Informasi, Prodi Sistem Informasi, Universitas Bina Sarana Informatika, Jakarta, Indonesia

Email: ¹eko.etb@bsi.ac.id, ²ade.aeq@bsi.ac.id, ^{3,*}eva.evz@bsi.ac.id

(* : coresponding author)

Abstrak—Pengabdian Masyarakat merupakan kegiatan rutin yang dijalankan oleh dosen Perguruan Tinggi dalam rangka menjalankan kewajiban Tridharma Perguruan Tinggi. Dosen memiliki kewajiban dalam melaksanakan kewajiban untuk berbagi ilmu pengetahuan serta keterampilan yang dimiliki kepada masyarakat luas yang memerlukan bantuan. Salah satu mitra yang membutuhkan dukungan Sekolah Al Qomar yang saat ini memiliki permasalahan dalam sistem informasi dalam proses pembelajaran digital. Hal sering menyebabkan terjadinya kesalahan dalam proses pembelajaran digital, sekolah belum memiliki aplikasi website yang dapat digunakan untuk menampilkan pembelajaran digital sekolah yang memudahkan guru-guru untuk mengakses pembelajaran digital dengan cepat dan efisien. Berdasarkan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan Pelatihan Aplikasi E-Learning Berbasis Moodle Untuk Pengembangan Dan Peningkatan Media Pembelajaran Secara Digital Pada Sekolah Al Qomar yang dapat digunakan oleh guru agar dapat meningkatkan kinerja pembelajaran secara lebih baik. Kegiatan dilaksanakan secara tatap muka di Aula Sekolah Al Qomar Jalan Kamal Raya No 1 Kalideres Jakarta Barat., target luaran ingin dicapai pada kegiatan ini adalah publikasi kegiatan pelatihan pada media elektronik atau cetak berskala nasional. peningkatan kemampuan sistem elearning bertujuan untuk solusi efektif dalam meningkatkan fleksibilitas pembelajaran, mengakomodasi gaya belajar yang beragam, memfasilitasi aksesibilitas pembelajaran. Pengembangan elearning menggunakan platform moodle, 100% guru mampu merancang pembelajaran dengan konten yang kreatif , inovatif.

Kata Kunci: Aplikasi E-Learning; Moodle; Sekolah Al Qomar; Media; Digital.

Abstract—Community Service is a routine activity carried out by lecturers of Higher Education in order to carry out the obligations of the Tridharma of Higher Education. Lecturers have an obligation to carry out the obligation to share knowledge and skills they have with the wider community who need help. One of the partners who needs support is Al Qomar School which currently has problems in the information system in the digital learning process. This often causes errors in the digital learning process. In addition, the partner also does not have a website application that can be used to display the school's digital learning that makes it easier for teachers to access digital learning quickly and efficiently. Based on this, this community service aims to provide Moodle-Based E-Learning Application Training for the Development and Improvement of Digital Learning Media at Al Qomar School that can be used by partners to improve learning performance better. The activity was carried out face-to-face at the Al Qomar School Hall, Jalan Kamal Raya No. 1 Kalideres, West Jakarta. The target output to be achieved in this activity is the publication of this training activity in national-scale electronic or print media. Improving the ability of the e-learning system aims to provide effective solutions in increasing learning flexibility, accommodating diverse learning styles, and facilitating learning accessibility. E-learning development using the Moodle platform, 100% of teachers are able to design learning with creative and innovative content.

Keywords: E-Learning Application; Moodle; Al Qomar School; Media; Digital

1. PENDAHULUAN

Pengabdian masyarakat adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan oleh dosen di Perguruan Tinggi sebagai salah satu pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan Pengabdian masyarakat bertujuan untuk memberikan solusi dari permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat secara langsung. Sebelumnya para guru masih menggunakan secara manual untuk memberikan tugas kepada siswanya, dan jugabelum ada memakai aplikasi memberikan tugas kesiswanya SDN 162 Warung Jambu, Kota Bandung, masih menghadapi tantangan karena proses pembelajaran didominasi metode konvensional dengan akses materi terbatas, serta informasi sekolah yang belum terintegrasi dalam platform daring. Kondisi ini menegaskan perlunya sistem yang mampu meningkatkan efisiensi pembelajaran sekaligus memperkuat citra digital sekolah (Feri Sulianta, 2025).

Dalam bidang pendidikan, implementasi teknologi informasi perlu digunakan untuk memudahkan proses pembelajaran agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran siswa. Di sekolah. Saat ini masih terjadi kesenjangan pendidikan pada sekolah negeri dan swasta di bawah naungan sekolah terutama pada akses teknologi informasi dan hasil pembelajaran yang dialami oleh guru-guru. Salah satu penyebabnya karena Tenaga kependidikan di bawah naungan sekolah jarang mendapatkan pelatihan terkait. Tenaga Kependidikan sering menghadapi tantangan yang dapat mengganggu implementasi hasil belajar yang seringkali disebabkan oleh asumsi yang kurang tepat. Oleh karena itu, penting bagi Tenaga Kependidikan menganalisis asumsi agar dapat dapat menemukan cara atau strategi baru untuk lebih efektif mendukung operasional di satuan pendidikan untuk meningkatkan hasil kualitas pembelajaran. Tenaga kependidikan yang dimaksud adalah

orang yang berpartisipasi dalam penyelenggaraan pendidikan di satuan pendidikan walaupun secara tidak langsung dalam proses pendidikan.

Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan kuesioner, serta menggunakan analisis data Miles and Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran e-learning berbasis moodle pada matematika materi pecahan senilai kelas IV SD layak dijadikan sebagai salah satu media untuk mempelajari pecahan senilai dalam matematika kelas IV SD dengan perolehan rata-rata skor pada tahap expert review sebesar 87,2% yang berarti sangat layak (Meisya Widyasusanti, 2021).

Salah satu pemanfaatan teknologi di sekolah negeri adalah proses pembelajaran digital melalui website secara online yang sudah tersedia dan didukung oleh pemerintah. Namun untuk sekolah di bawah naungan sekolah swasta masih banyak yang belum memiliki akses terhadap teknologi terutama pada saat proses pembelajaran digital. Hal ini yang mengakibatkan terjadinya kesenjangan karena kesulitan dalam proses pembelajaran digital. Berdasarkan inisiasi awal di Sekolah Al Qomar belum memiliki website yang digunakan dalam proses pembelajaran digital. Hal ini mengakibatkan proses pembelajaran digital membutuhkan waktu proses yang sangat lama dan data seringkali hilang. Guru-guru sekolah dasar pada Kelompok Kerja Guru (KKG) Gugus Kemuning, Kota Semarang mengalami kendala berkaitan dengan learning recovery yaitu kurangnya pemahaman dan keterampilan mengembangkan e-learning berbasis moodle yang dapat dimanfaatkan untuk akselerasi learning recovery pasca pandemic (Nilamtyas, 2023).

Penelitian ini akan berfokus pada pembuatan kuis yang efektif pada platform Moodle, serta melihat efektivitas dan respon pelajar dan dosen pada mata kuliah akuntansi. Jenis kuis yang dipilih yaitu embedded answers, kuis dapat dimodifikasi sesuka hati menggunakan formula coding dari Moodle. Metode pretest-post test dilakukan untuk melihat efektivitas kuis pada mahasiswa. Pengumpulan data terkait respon mahasiswa akan menggunakan kuis, sedangkan respon dosen dilakukan dengan cara wawancara. Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa D3 Akuntansi di Politeknik Negeri Batam. Hasil dari penelitian ini, mahasiswa mendapatkan nilai rata-rata yang lebih tinggi ketika melaksanakan kuis berbasis Moodle daripada kuis secara manual. Sebanyak 70% mahasiswa juga setuju bahwa kuis berbasis Moodle lebih efektif daripada kuis secara manual. Kuis berbasis Moodle banyak memberikan manfaat baik bagi pengajar maupun mahasiswa (Affandi et al., 2022). Oleh karena itu, dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan kegiatan Pelatihan Aplikasi E-Learning Berbasis Moodle Untuk Pengembangan Dan Peningkatan Media Pembelajaran Secara Digital Pada Sekolah Al Qomar untuk memudahkan proses pembelajaran digital secara lebih efektif dan efisien.

Moodle merupakan sistem manajemen pembelajarannya yang dapat mendukung implementasi e-learning. Meskipun penggunaan aplikasi Moodle berkembang pesat, namun masih banyak guru yang belum dapat menggunakannya. Tujuan dari pengabdian ini adalah untuk melatih guru agar memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam mendesain dan mengembangkan pembelajaran dengan E-learning berbasis LMS Moodle (Silalahi, 2021). Moodle merupakan Learning Management System (LMS) yang dirancang untuk memfasilitasi kolaborasi, berbasis pendekatan pembelajaran online dan penemuan (Setiawan et al., 2021).

Pengembangan kemampuan dosen dalam pemanfaatan dan integrasi platform E-Learning, khususnya Moodle, merupakan hal yang krusial dalam meningkatkan kualitas pendidikan, sebuah sistem manajemen pembelajaran open-source yang umum digunakan, Pembelajaran Digital dirancang agar guru-guru dapat memahami dan proses belajar mengajar secara digital di kota/ kabupaten menjadi lebih mudah, cepat, transparan, dan akuntabel, Sistem Informasi E-Learning lebih efisien dan responsif, Sistem E-Learning sangat memudahkan dalam pembelajaran digital dari segi waktu, data yang akurat, efektif dan efisien. Prosedur pembelajaran digital saat ini lebih transparansi dan memudahkan bagi peserta didik serta panitia dalam menverifikasi data yang sebenarnya, serta bertanggung jawab panitia lebih mudah dikarenakan semua data telah menggunakan system. Implementasi sistem informasi ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi sekolah dan guru-guru (Muhamad Azwar, 2024).

Penggunaan TIK dalam pendidikan merupakan hal yang penting karena dapat meningkatkan kualitas dalam pembelajarannya. Salah satu media TIK yang dapat digunakan adalah e-learning berbasis Moodle. Moodle digunakan pada saat pembelajaran jarak jauh dan masih digunakan saat siswa sudah melakukan pertemuan tatap muka. Moodle utamanya digunakan sebagai ruang untuk menggunggah sumber belajar (Wahyuni & Prastowo, 2023). Moodle adalah platform pembelajaran daring yang terbuka dan dapat disesuaikan, menyediakan lingkungan pembelajaran yang interaktif dan mudah digunakan, pengajar dapat dengan mudah menyajikan materi pembelajaran, membuat tugas, mengelola forum diskusi, dan melacak kemajuan belajar siswa (Subhannur Risti, 2025).

E-learning merupakan metode pembelajaran yang menggunakan teknologi digital untuk menyampaikan materi pembelajaran secara daring. Pengembangan e-learning menggunakan platform moodle. Moodle adalah sebuah sistem manajemen pembelajaran daring yang digunakan oleh institusi pendidikan di seluruh dunia (Sucipto et al., 2023). Penerapan sistem ini telah meningkatkan efisiensi kerja, mempercepat proses pembelajaran digital, dan mengurangi kesalahan dalam pengelolaan belajar. Sistem informasi E-Learning yang dapat memberikan manfaat bagi sekolah dan guru-guru dalam pengelolaan belajar dengan menggunakan

teknologi informasi yang lebih cepat, akurat, efektif, efisien, transparan, terintegrasi, dan akuntabel serta meningkatkan kinerja sumber daya manusia dalam suatu organisasi yang lebih berkualitas. E-Learning mendukung dapat digunakan untuk mempromosikan dan meningkatkan kinerja sekolah menjadi lebih baik.

Program e-learning berbasis Moodle open-source ini dapat diunduh. Moodle fleksibel dan mudah digunakan, yang memungkinkan pengguna e-learning untuk mengaksesnya dari mana saja kapan saja tanpa dibatasi oleh waktu atau lokasi. Siswa dapat mengakses sumber belajar online di kelas digital menggunakan Moodle (Astriani et al., 2023). Pemberian materi dimulai dari pengenalan internet, website dan proses instalasi server sekaligus instalasi perangkat lunak MOODLE (Abdul Wahid, 2023). Universitas Bina Sarana Informatika sebagai perguruan tinggi memiliki visi yang sejalan dengan pemerintah yaitu memberikan dukungan dalam masyarakat untuk meningkatkan keterampilan dalam penggunaan sistem informasi agar dapat digunakan dalam meningkatkan kinerja guru-guru pada Sekolah Al Qomar sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Penelitian ini harapannya dapat memberikan panduan bagi dosen selaku pendidik dalam penggunaan teknologi E-Learning berbasis Moodle sebagai alternatif pembelajaran yang efektif dan efisien (Cahyaningrum & Cuhazriansyah, 2023).

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi dan kreativitas guru terkait inovasi pengelolaan kelas digital menggunakan LMS berbasis Moodle. Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan melalui kegiatan pelatihan, bimbingan dan evaluasi dengan metode berupa presentasi, demonstrasi, praktik dan diskusi (Rais et al., 2021). Pengembangan kemampuan dosen dalam pemanfaatan dan integrasi platform E-Learning, khususnya Moodle, merupakan hal yang krusial dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan intensif kepada dosen-dosen barudi Universitas Bumigora dalam pemanfaatan Moodle, sebuah sistem manajemen pembelajaran open-source yang umum digunakan. Pelatihan ini mencakup aspek-aspek teknis dan metodologis dalam perancangan serta pengelolaan kursus online. Selain itu, pengabdian ini juga mendukung dosen dalam mengadaptasi kurikulum tradisional ke dalam model pembelajaran berbasis E-Learning yang efektif (Muhamad Azwar, 2024).

Mengidentifikasi dan menganalisis studi-studi yang telah dilakukan terkait penggunaan Moodle dalam pembelajaran, serta untuk mengevaluasi keefektifan Moodle dalam meningkatkan hasil belajar. (Gulbudin Hekmatyar, Zulfitria, 2024). LMS memungkinkan pembelajaran elektronik, juga dikenal sebagai e-learning. Moodle adalah e-learning yang populer di kalangan guru karena menjadi sistem pembelajaran yang efektif, sehingga implementasi e-learning sebagai metode pembelajaran dapat dilakukan. E-learning dapat meningkatkan minat siswa dan guru dalam belajar karena pembelajaran dengan metode yang berbeda memiliki minat yang tinggi terutama bagi siswa.

Implementasi sistem ini tidak hanya meningkatkan efisiensi pembelajaran dan penilaian siswa, tetapi juga memperluas akses informasi akademik secara transparan kepada siswa, guru, orang tua, dan masyarakat. Dengan demikian, website sekolah berfungsi ganda sebagai media pembelajaran daring dan sarana publikasi yang memperkuat citra digital sekolah. Keunggulan dari sistem ini terletak pada integrasi fungsi pembelajaran dengan fitur visibilitas daring, sehingga sekolah dapat tampil lebih adaptif, modern, dan terbuka. Siswa memperoleh kemudahan

2. METODE PELAKSANAAN

Keberhasilan pelaksanaan program pelatihan ini tidak terlepas dari peran dan partisipasi aktif dari kelompok mitra. Partisipasi peserta dimaksudkan di sini adalah peran serta dalam menandatangani surat pernyataan kerjasama, terlibat dalam menyediakan fasilitas tempat kegiatan dan praktek, terlibat dalam penyediaan alat dan bahan pelatihan, keaktifan peserta dalam mengikuti proses pelatihan dari awal sampai akhirnya kesediaan mitra untuk mensosialisasikan program pada masyarakat umum (Sucipto et al., 2023). Metode pelaksanaan yang dilakukan didalam penelitian ini terdiri dari beberapa tahapan kegiatan sebagai berikut ini:

a. Persiapan

Dilakukan dengan mengamati dan melakukan analisa terhadap guru di Sekolah Al Qomar yang dimulai melakukan survei dan melakukan observasi langsung ke Sekolah Al Qomar

b. Pelaksanaan

Dalam tahapan pelaksanaan dilakukan dengan pelatihan terhadap Workshop Dan Pelatihan Penerapan. Aplikasi E-Learning Berbasis Moodle, dan prosesi Tanya jawab dalam pemberian pengetahuan lebih dalam, dalam pelaksanaan langsung datang kelokasi mulai jam 9 pagi sampai jam 12 siang Tempat: Jalan Kamal Raya No 1 Tegal Alur, Kalideres, Jakarta Barat 25 orang yang di hadiri oleh peserta, para dosen dan juga mahasiswa

c. Evaluasi

Tahapan ini dilakukan jika ada kendala yang terjadi setelah dilakukan penerapan terhadap penggunaan Aplikasi E-Learning Berbasis Moodle.

d. Dokumentasi

Tahapan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data dan bukti setelah dilakukan kegiatan pengabdian. Dari beberapa kegiatan lainnya dilakukan hal berikut ini:



Gambar 1. Metode Pelaksanaan Kegiatan

Penjelasan dari Gambar 1 metode Pelaksanaan Kegiatan:

- a. Konfirmasi izin Lokasi
Sebelumnya universitas memberikan proposal untuk mengadakan pengabdian masyarakat ke sekolah, lalu mendapatkan konfirmasi untuk bisa melakukan Pengabdian masyarakat.
- b. Serah terima Surat ijin untuk workshop
Surat diterima untuk melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat.
- c. Persiapan Pelaksanaan workshop
Para dosen dan mahasiswa mempersiapkan alat untuk penyampaian materi dan juga laptop yang di gunakan untuk peserta
- d. Pelaksanaan kegiatan
Kegiatan dilakukan bersama dengan guru dan staf sekolah serta di dampingin oleh dosen dari universitas Bina Sarana Informatika
- e. Kegiatan Workshop dan pelatihan
Kegiatan di lakukan di sekolah pada Aula Sekolah Al Qomar Jalan Kamal Raya No 1 Kalideres Jakarta Barat diikuti Para guru dan staf sekolah
- f. Membuat laporan
Para dosen membuatkan hasil dari pelatihan di sekolah sebagai bukti berjalannya pengabdian masyarakatnya berjalan dengan lancar

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Pelaksanaan Kegiatan

Proses bentuk kegiatan yang akan dilaksanakan pada pengabdian masyarakat ini terdiri dari guru di Sekolah Al Qomar untuk mengetahui penggunaan dan pemanfaatan Aplikasi E-Learning Berbasis Moodle ini dimulai dari pemanfaatan, penggunaan dan Pengabdian masyarakat ini akan dilakukan secara offline. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada : Hari/Tanggal : Sabtu, 13 September 2025 Waktu : 9.00 – 12 WIB Tempat : Jalan Kamal Raya No 1 Tegal Alur, Kalideres, Jakarta Barat 25 orang yang di hadiri oleh peserta, para dosen dan juga mahasiswa.

3.2 Penjelasan Kegiatan

Permasalahan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini sangatlah minim sekali Penerapan Aplikasi E-Learning Berbasis Moodle untuk di era Milenial pada guru di Sekolah Al Qomar oleh karena itu kami selaku dosen atau tutor akan mengadakan Workshop Dan Pelatihan Penerapan Aplikasi E-Learning Berbasis Moodle untuk di era Milenial pada guru di Sekolah Al Qomar. Ada sejumlah kesulitan yang dihadapi siswa dan guru saat belajar online. Biaya paket data yang mahal, yang merupakan komponen penting dari sistem pendidikan online, adalah kendala pertama, terdapat pula fakta bahwa di beberapa tempat tertentu, terutama di daerah pedesaan atau yang baru

dibuka untuk transmigrasi, masih minim akses internet. Ketika siswa kehilangan minat, hal ini dapat menyebabkan serangkaian masalah baru dalam keterlibatan mereka di kelas online.

Tahapan kegiatan yang dilakukan oleh kami kepada guru di Sekolah Al Qomar dengan cara menganalisis data yaitu pengumpulan data, seleksi dan penyajian data serta dengan teknik analisis data kuantitatif pada data di guru di Sekolah Al Qomar tersebut, sehingga kami membuat atau mempraktikkan cara-cara pengisian Workshop Dan Pelatihan Penerapan Aplikasi E-Learning Berbasis Moodle untuk di era Milenial untuk diserahkan ke siswa sekitar, dan dapat diselesaikan dengan baik secara rapih dan teratur. Untuk menyelesaikan permasalahan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dengan menggunakan metode one day workshop secara offline dengan datang ke Lokasi.

Kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan dengan memberikan modul panduan atau tutorial cara Workshop Dan Pelatihan Penerapan Aplikasi E-Learning Berbasis Moodle untuk di era Milenial karena metode ini dapat memberikan kesempatan kepada para peserta untuk dapat langsung mempraktekkan terhadap materi yang disampaikan oleh tutor. Hal ini juga sesuai dengan peserta pengabdian masyarakat yang rata-rata remaja sampai dewasa dan mudah untuk belajar sendiri tanpa didampingi dan juga ada modul panduannya sehingga lebih cepat. Tahapan yang diberikan dari kami yaitu guru di Sekolah Al Qomar harus bisa untuk mengetahui manajemen yang baik, langsung kepada guru di Sekolah Al Qomar praktek langsung, sampai berhasil, dan kami bersyukur sudah banyak pada saat *Workshop* Dan Pelatihan Penerapan Aplikasi E-Learning Berbasis Moodle dengan pemberian materi yang kami sampaikan. Kami senang karena guru di Sekolah Al Qomar dapat ilmu yang berguna buat Pelatihan Penerapan Aplikasi E-Learning Berbasis Moodle pada guru di Sekolah Al Qomar

3.3 Evaluasi Kegiatan

Sebelumnya para guru melakukan secara manual tidak menggunakan aplikasi atau belum ada aplikasi untuk menyampaikan materi pelajaran ke pada siswanya, ma para dosen memberikan pelatihan Penerapan Aplikasi E-Learning Berbasis Moodle. Evaluasi kegiatan dimana setelah Workshop Dan Pelatihan Penerapan Aplikasi E-Learning Berbasis Moodle Untuk mengelolah management pada guru di Sekolah Al Qomar telah dilakukan dan dilakukan penerapan dalam pemberian pelatihan terhadap beberapa perwakilan guru di Sekolah Al Qomar dalam melihat transfer ilmu dapat diterapkan maupun dan hasil yang ditemukan berupa kemudahan dan membantu guru di Sekolah Al Qomar dalam penyimpanan data dan pengumpulan data, semangat yang diberikan oleh pihak peserta pelatihan memperlihatkan minat belajar dan menerima ilmu dalam pelatihan sangat bermanfaat, keberhasilan dalam membuat contoh soal dan ujian yang diterapkan dalam Aplikasi E-Learning Berbasis Moodle merupakan keberhasilan dalam pelaksanaan kegiatan.

Evaluasi kegiatan yang dilaksanakan Melalui observasi partisipan langsung kepada peserta yang di dampinginya saat praktek berlangsung. Selama praktek, setiap anggota pengabdian melakukan interaksi kepada peserta dan melihat sejauh mana pemahaman peserta dalam mengikuti pembelajaran pelatihan dan pemanfaatan Penerapan Aplikasi E-Learning Berbasis Moodle Untuk Penyimpanan yang diadakan. Data dari catatan setiap anggota tim pengabdian menjadi bahan analisis tematik dengan pendekatan induktif, yang dapat menunjukkan minat serta kemampuan peserta untuk memahami pembelajaran yang diberikan.

3.4 Dokumentasi Kegiatan

Dokumentasi kegiatan ini memuat rangkaian pelaksanaan Workshop dan Pelatihan Penerapan Aplikasi E-Learning Berbasis Moodle yang diselenggarakan sebagai bagian dari upaya peningkatan kompetensi peserta dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran. Dokumentasi disajikan dalam bentuk foto dan keterangan kegiatan yang menggambarkan suasana pelatihan, partisipasi aktif peserta, proses pembelajaran, serta interaksi antara pemateri dan peserta. Melalui dokumentasi ini, diharapkan dapat memberikan gambaran nyata mengenai jalannya kegiatan, sekaligus menjadi bukti pelaksanaan dan referensi untuk pengembangan kegiatan serupa di masa mendatang.



Gambar 1. Peserta memperhatikan dengan seksama

Gambar 1 terlihat peserta memperhatikan dengan seksama, menggambarkan suasana kegiatan pembelajaran dan peningkatan kompetensi di dalam kelas, di mana para guru dengan penuh semangat mengikuti pelatihan menggunakan laptop. Tampak kolaborasi, fokus, dan antusiasme peserta dalam memanfaatkan teknologi sebagai upaya mendukung proses belajar mengajar yang lebih inovatif dan efektif..



Gambar 2. Para guru di berikan waktu untuk sesi bertanya

Gambar 2 terlihat para guru di berikan waktu untuk sesi bertanya dengan suasana kebersamaan di mana para peserta terlihat berdiskusi, bekerja menggunakan laptop, serta saling bertukar ide dalam suasana yang santai namun tetap produktif. Interaksi yang hangat dan kolaboratif mencerminkan semangat kerja tim dalam mendukung kelancaran tugas dan pencapaian tujuan bersama.



Gambar 3. Foto bersama dengan guru dan juga mahasiswa dan dosen

Gambar 3 merupakan foto bersama dengan guru dan juga mahasiswa dan dosen , tampak para dosen dan peserta berfoto bersama sambil membentangkan spanduk kegiatan sebagai simbol pelaksanaan dan komitmen perguruan tinggi dalam menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang berlokasi di Aula Sekolah Al Qomar telah dilaksanakan dengan baik dan lancar, peserta antusias dengan kegiatan yang dilaksanakan, kegiatan dilakukan secara luring sehingga peserta bisa mempraktekkan langsung materi yang telah diberikan pada saat pelatihan. yang terdiri dari Staff dan Guru dapat mengikuti kegiatan pembelajaran digital dengan aplikasi moodle, saran yang diberikan terhadap acara kegiatan yang telah dilaksanakan yaitu dapat ditingkatkan lagi dengan memberikan pelatihan-pelatihan ataupun keterampilan pada bidang informasi dan teknologi lainnya Pelatihan dalam bentuk workshop merupakan cara terbaik dosen yang melakukan pengabdian dan pemberian pembelajaran kepada masyarakat dalam mendapatkan kemudahan dari adanya sebuah pengetahuan terbaru dalam membantu menyelesaikan permasalahan pemberian ujian secara online, kegiatan ini memberikan berbagai manfaat bagi para guru di Sekolah Al Qomar dengan Workshop Dan Pelatihan Penerapan Aplikasi E-Learning Berbasis guru di Sekolah Al Qomar dalam menggunakan Aplikasi E-Learning Berbasis yang baru kepada para anggota guru di Sekolah Al Qomar pada teknologi Aplikasi E-Learning Berbasis ini untuk penggunaan. Peserta kegiatan pengabdian masyarakat sangat berperan aktif pada saat kegiatan ini berlangsung sehingga kami yakin bahwa sumbangsih kami ini dapat memberikan semangat positif pada masa pasca pandemi sekarang ini. kegiatan ini berhasil mencapai tujuannya untuk meningkatkan

kualitas pembelajaran di sekolah tersebut. Dengan hasil yang positif dan antusiasme peserta yang tinggi, diharapkan kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat menjadi inspirasi bagi institusi pendidikan lainnya untuk mengadopsi teknologi dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, manfaat dari kegiatan Workshop Pengabdian Masyarakat ini dapat menyebar lebih luas dan berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia, serta dari hasil pelaksanaan itu informasi pada saat pelaksanaan peserta mem memberikan, sarana dan prasarana yang di gunakan , modul yang di berikan juga peserta nilai 100% puas, dan sangat setuju semuanya ilmu yang di berikan

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahid, dan S. L. (2023). Pelatihan Dan Penerapan E-Learning Dan Bajiminasa Makassar. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 102–107.
- Affandi, A., Alifya, B. F., & Anjelina, A. (2022). Optimalisasi Kuis Berbasis Moodle untuk Evaluasi Pembelajaran Akuntansi di Era Digital. *Jurnal Akuntansi, Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 10(1), 44–53. <https://doi.org/10.30871/jaemb.v10i1.4325>
- Astriani, L., Wicaksono, D., Sahrul, M., & Rahmadani, S. A. (2023). Peningkatan Kreatifitas Guru Dalam Pembuatan Learning Management System (LMS) Berbasis Moodle. *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 88–92. <https://doi.org/10.55824/jpm.v2i2.246>
- Cahyaningrum, Y., & Cuhazriansyah, M. R. (2023). Pemanfaatan e-learning sebagai media pembelajaran berbasis moodle pada materi pengantar arsitektur dan organisasi komputer. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 8(2), 221–226.
- Feri Sulianta, F. R. (2025). Membangun Learning Management System di SDN 162 Warung Jambu Sebagai Media Belajar Di era di Digital berbasis Moodle. *Abdimas Galuh*, 7(2), 1720–1728.
- Gulbudin Hekmatyar, Zulfitriya, M. E. G. (2024). Pemanfaatan E-Learning Moodle Sebagai Media Pembelajaran: A Literatur Review. *INFONIKA : Jurnal Pendidikan Informatika*, 01(April), 5–9.
- Meisya Widayusanti. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Meisa.pdf. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1).
- Muhamad Azwar, M. S. (2024). Pelatihan E-Learning Berbasis Moodle untuk Pengembangan Dosen Baru dalam meningkatkan Proses Pembelajaran.pdf. *Jurnal Pengabdian Dari Hati*, 3(1).
- Nilamtyas, D. (2023). Akselerasi Learning Recovery Dewi Nilam Tyas1, Farid Ahmad).pdf. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1).
- Rais, M., Hidayat, M. A., & Rahman, K. (2021). Peningkatan Manajemen Konten Pembelajaran Daring Berbasis LMS Moodle Bagi Guru SMKN 4 Gowa. *Pengabdi*, 2(1), 39–47. <https://doi.org/10.26858/pengabdi.v2i1.23366>
- Setiawan, A., Rahmattullah, M., Ratumbusang, M. F. N. G., Rizky, M., & Mustofa, A. (2021). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran dengan Moodle sebagai Media Pembelajaran: Metode Literatur. *PAKIS (Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial)*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.20527/pakis.v1i2.3980>
- Silalahi, P. (2021). Pelatihan Desain Pembelajaran dengan E-learning Berbasis LMS Moodle.pdf. *Journal of Applied Community Engagement*, 1(1).
- Subhannur Risti. (2025). Sistem E-Learning Berbasis Moodle.pdf. *Jurnal Komputer Teknologi Informasi Sistem Komputer*, 4(1), 79–85.
- Sucipto, S., Daniati, E., Harini, D., Muzaki, M. N., Wardani, A. S., Pradhana, A. H., Amarya, T. K., Sahira, M. S., Fadhila, A. N., & Kusen, M. (2023). Pelatihan Tim Pengembang Akademik SMAN 6 Kediri dalam Menggunakan E-Learning Berbasis Moodle. *Archive: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 105–115. <https://doi.org/10.55506/arch.v3i1.80>
- Wahyuni, R., & Prastowo, A. (2023). Penggunaan Media E-Learning Berbasis Moodle Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(3), 1499–1507. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i3.3422>